



Caixa de Assistência, Aposentadoria e Pensões dos Servidores Municipais de Londrina

P R O G R A M A

**EDUCAÇÃO
PREVIDENCIÁRIA
2022**

ATIVIDADES PARA IDOSOS

VOLUME VII

Além das atividades físicas que são fundamentais para manter a qualidade de vida, vamos também exercitar o cérebro, para melhorar a nossa capacidade de concentração, atenção e memória!

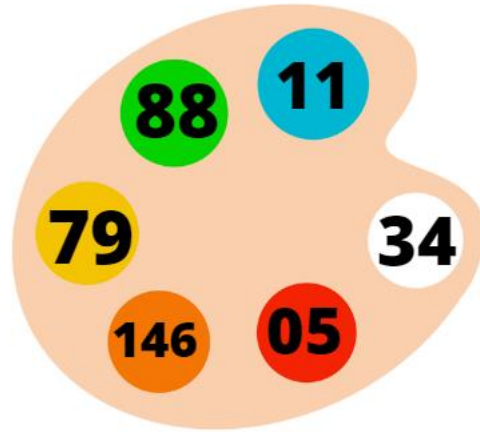
As atividades propostas criam oportunidade para pensar, lembrar, pesquisar, conversar e apontar a resolução dos exercícios. Desta forma, tente conhecer um pouco mais sobre os assuntos abordados em cada atividade.

Para realizar as atividades, baixe o arquivo em pdf e imprima esta apostila!

Boa diversão a todo(a)s!

APOSTILA DE EXERCÍCIOS

1. Separe os números PARES e ÍMPARES



Números pares:

Números ímpares:

2. Complete as lacunas com as figuras certas:



Antonio estuda música e toca

Comprei 02 passagens depara viajar no natal para Europa.

Comprei um para fazer o recheio do bolo gelado.

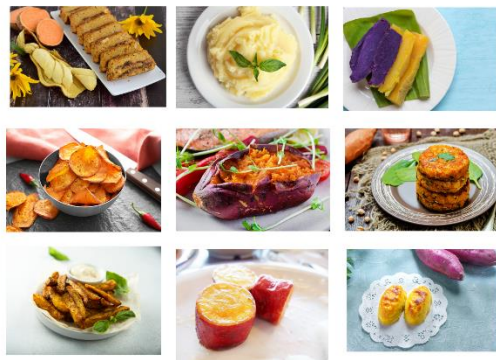
Estou me preparando para começar a caminhada e adquiri um par de

3. Cada fruta madura tem uma cor. Escreva os nomes das frutas que tem cor roxo:



.....
.....

4. Há um ingrediente comum nestes pratos. É um tubérculo muito consumido no Brasil, rico em carboidrato saudável. Tem nas cores: branca, roxa e amarela. Também chamada batata-da-terra, batata-da-ilha, jatica e jetica. É originária dos Andes.



.....

5. Quais são as cores que estão no quadro abaixo? ESQUEÇA AS LETRAS.

AMARELO	AZUL	BRANCO	
AZUL	VERDE	VERMELHO	
ROXO	AMARELO	BRANCO	
VERMELHO	VERDE	AZUL	ROXO
BRANCO	AMARELO	VERDE	

.....
.....

6. Vamos identificar as imagens com os nomes, colocando a letra correspondente?



A



B



C



D



E



F



G



H

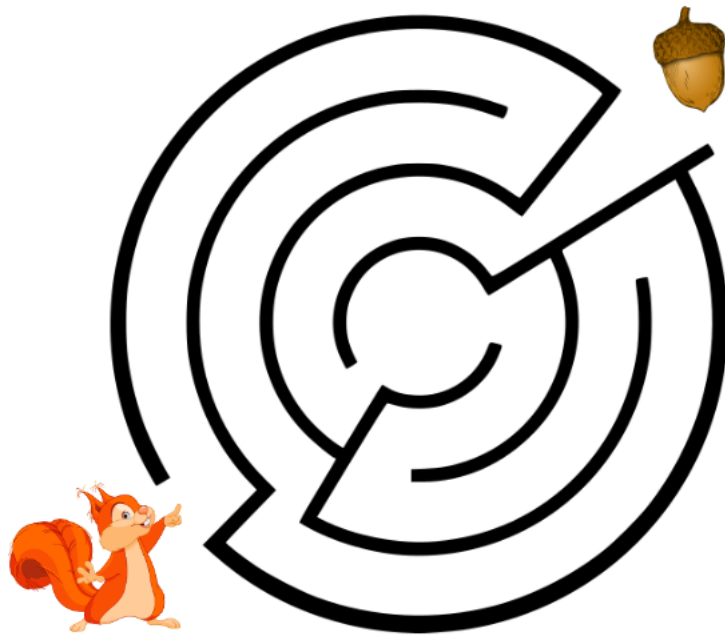


I

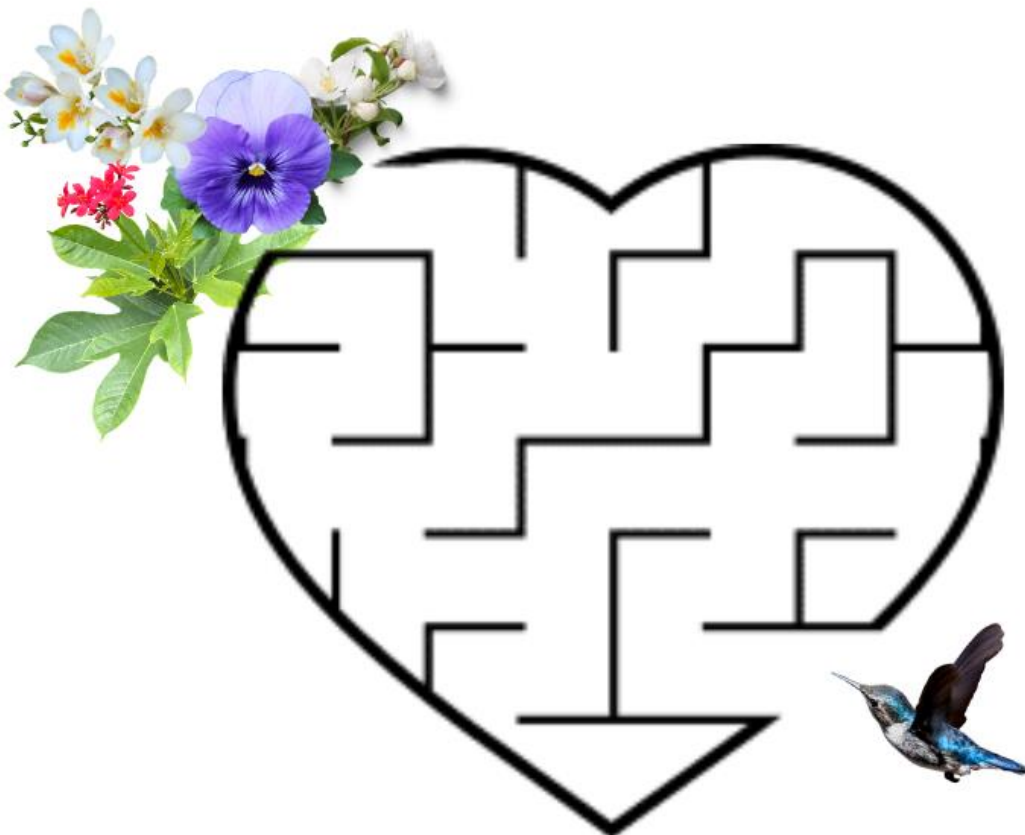
CIDADE.... RELÓGIO: PONTE: ÁRVORE: CASA:

CHAVE: XÍCARA: CARRO: BICICLETA:

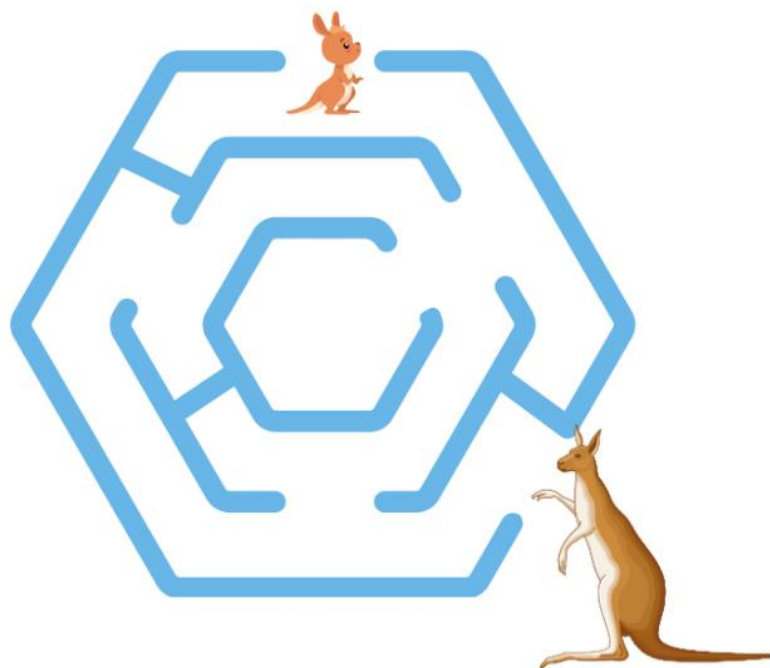
7. Vamos ajudar o esquilo a encontrar o seu alimento preferido?



8. Vamos ajudar o beija-flor a chegar até as flores?



9. Vamos ajudar o filhote de canguru a encontra a sua mãe? Encontre os dois caminhos, sendo um mais curto e outro mais longo.



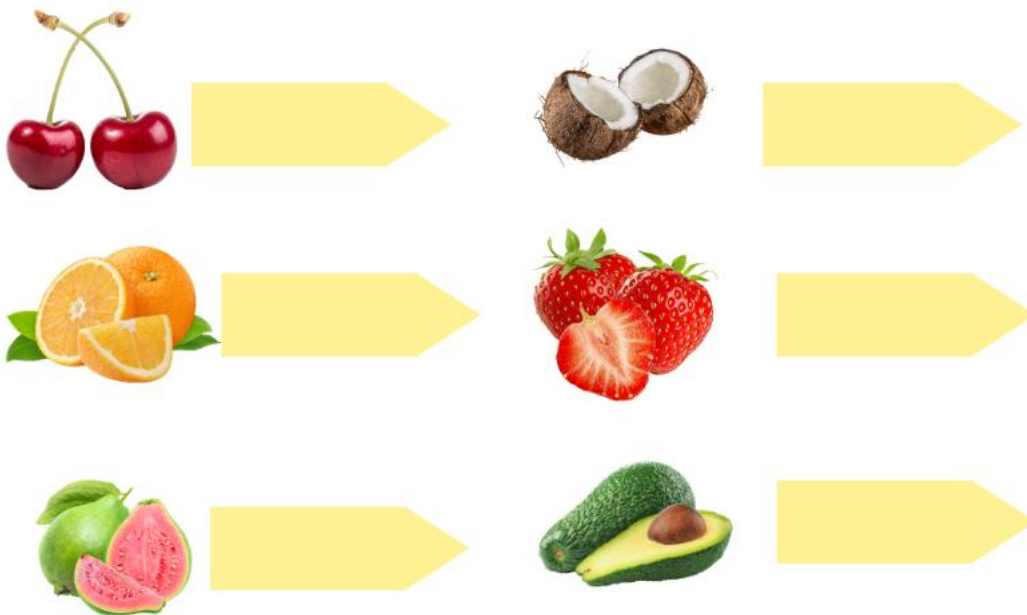
10. Vamos guardar os materiais no estojo? Marque com X os itens que não vão no estojo escolar.



11. Identifique com círculo, os itens que não tem UVA como ingrediente.



12. Complete com o nome da fruta, nos espaços em amarelo:



13. Vamos escrever no espaço verde o nome de cada item:



14. Vamos identificar as formas geométricas das figuras?

A – círculo B – retângulo C – triângulo D – quadrado E - hexágono



15. O que representa as estrelas da Bandeira Brasileira?





- () Capitais dos Estados
- () os Estados e o Distrito Federal
- () os Estados do Brasil
- () número de municípios do Brasil


16. Vamos encontrar nos quatro espaços a figura que não faz parte do grupo.




17. Vamos escrever o nome da figura na linha :













18. Vamos completar as sílabas que estão faltando?

 CA --SE -TA

-PA - DA

 LA - - JA

 - LA - - NA

19. Quantas estrelas tem a Bandeira do Estado do Paraná!

- (3)
- (4)
- (5)

20. Quais são os Estados que compõe a REGIÃO SUL do Brasil?
- a. () São Paulo, Paraná e Santa Catarina
 - b. () Rio Grande do Sul, Foz do Iguaçu e Santa Catarina
 - c. () Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul
 - d. () Paraná, Santa Catarina e Porto Alegre



*"Nada do que
vivemos tem
sentido, se
não tocarmos
o coração das
pessoas."
Cora Coralina.*

**Parabéns você concluiu a sua atividade!
Confira as questões no caderno de respostas!
Até a próxima!!!!!!**